



Agenda de la reunión de PTO
Jueves, 09 de enero de 2014

1. Junta Ejecutiva PTO Bienvenido

- a. Michelle Sosa convocó la reunión para ordenar en 18:08 personal administrativo incluido Carrie Romero Bruegger y Jim Palmer.

2. Actualizaciones desde la Principal Kellie Lauth

- a. Kellie no estaba en la asistencia; Carrie hizo anuncios en nombre de la escuela de.

b. Sucesos actuales:

- i. Contenido escrito por toda la escuela. Cada nivel de grado ha desarrollado plataformas de escritura individual. Escribir es una prioridad principal para la escuela que ha sido un reto y una oportunidad para la escuela y sus alumnos.
- ii. Comienza el 21 de enero – lanzamiento de Plus. Este programa ofrecerá oportunidades para que los estudiantes al entrar y utilizar la biblioteca y computadoras. Personal y administración estarán aquí ayudar a los estudiantes tutor y mentor fuera del día escolar. Al principio esto será pilotado por 6-7^o grado, mientras avanza el año escolar o el próximo año escolar comienza esta voluntad se lanzó a los estudiantes más jóvenes.
- iii. La escuela está listo y gearing por TCAP pruebas. Las fechas para las pruebas están siendo solidificadas y se prevén en algún momento en marzo (el martes y el jueves). La escuela ideal tener pruebas completaría por las vacaciones de primavera.
- iv. Linda Dellett preguntó si español nunca se convertirá en una clase de lenguaje 2nd ofrecida a los estudiantes. Carrie y Kellie han hablado recientemente y hay algunos retos logísticos, sin embargo la escuela está investigando el potencial y los detalles relacionados con ella.
- v. National Junior Honor Society – 2 docentes están facilitando esta en la escuela. La organización incluye actividades fuera de la escuela, así como apoyo académico. Los niños se aplican para formar parte de NJHS. Necesitan tener recomendaciones de maestros; que investigara

las actividades adicionales de los planes de estudio y rendimiento académico. Los estudiantes entonces son aceptados o rechazados basados en retroalimentación maestro.

3. Actualizaciones de la PTO Presidente Michelle Sosa

a. Próximas actividades:

i Cenar noches –

1. Panda Express – 14 de enero
2. Pizza de Cici – febrero
3. Culver - marzo

b. PTO habla español

i Susy Lujan dio la actualización de.

- ii. Este grupo está en marcha y la primera reunión se celebró a principios de diciembre y consistió en 20-25 personas.
- iii. Dueño de restaurante cercano de comida mexicana para un potencial cenar por la noche, Susy continuará para comunicarse con el propietario para continuar la relación.
- iv. Que recaudaron \$220,05 en su primera colecta de fondos que tuvo lugar el 11 de diciembre en el festival de música de escuela todos.

c. Box Tops

i Presentar antes del 1 de febrero – será la fecha límite para la 2nd redondo de box tops.

d. Proceso de concesión comienza ahora!

i Melinda explicó el proceso de concesión y Grant solicitar formularios. Vástago actual lanzamiento profesores y personal o legal de los padres y tutores actual lanzamiento de vástago son elegibles para aplicar. Las solicitudes deben incluir un proyecto propuesto para el año escolar 2013-14 y si deben ser premiados fondos dentro de 60 días de la fecha de concesión o antes de la finalización del año escolar, cualquiera que ocurra primero. Las directrices y las aplicaciones pueden encontrarse en el [sitio web](#). Preguntas pueden ser dirigidas a Melinda en secretary@stemlaunchpto.org

4. Actualizaciones desde el PTO Tesorero Linda Dellett

- a. Linda dio la actualización de tesorero. Todavía estamos esperando los ingresos de Fall Dine Out noches y algunos otros flujos de ingresos a la porción de ingresos de nuestro presupuesto. El PTO está haciendo muy bien y actualmente cuenta con aproximadamente \$12.500 en saldo de efectivo en el presupuesto. Está disponible a través del proceso de concesión de aproximadamente \$8.000.

5. Altavoz: **Roger Dowd, Director de Distrito Adams 12, académico avanzado & servicios dotados, "Cómo a abogar por su estudiante"**

- a. Cuando sientes como si no se satisfacen las necesidades de su alumno/hijo, ¿qué podemos como padres para abogar por nuestros hijos?
 - i Participantes irrumpieron en grupos para hablar sobre las expectativas para la escuela de su hijo y los desafíos relacionados con esas expectativas.
- b. Roger aprobó un documento que fue adaptado y creado a partir de puntos de varios otros aprendizaje válidos documentos y contornos y herramientas para abogar con entendimiento.
 - i Entrar en situaciones con un enfoque de solución basada
 - ii. Actitud de gratitud
 - iii. Compromiso de tiempo de honor
 - iv. Encontrar un terreno común
 - v. Tratar de resolver los problemas en el nivel más bajo – comunicarse con el maestro de su estudiante
 - vi. Flexibles y abiertas a 'out of the box' y nuevas pensamiento/ideas

6. Se levanta la sesión

- a. Linda Dellett movió para aplazar la reunión, y Melinda secundó. Reunión fue aplazada a las 19:08